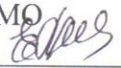





Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования (ФГОС),
утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31 . 08 .2020г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А.  Протокол № 1 <i>от 31.08.2020г</i></p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А.  _____ « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым Ванащикова Т.А.  Приказ № <u>188</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖОК «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Уровень образования (класс) - начальное общее образование, 2 класс

Количество часов - 34 часа - 1 час в неделю (34 учебные недели)

Составитель: **Билялова Сание Рустемовна**, учитель начальных классов, первая категория

2020/2021 уч.год
с. Земляничное

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» разработана для учащихся 2 класса МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

Направление: общекультурное

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные:

определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные:

ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и *понимать* речь других;

выразительно читать и *пересказывать* текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух художественный текст в исполнении учителя, учащихся;

отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

подробно *пересказывать* текст;

составлять устный рассказ по картинке;

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Планируемые результаты работы по программе

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- популярные русские народные сказки;
- популярные сказки разных народов;
- сказки отечественных и зарубежных авторов;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных);
- правила работы с красками, пластилином, ножницами.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки;
- определять главную мысль сказки и поучительную ценность;
- работать в паре, в группе, уметь договариваться, учитывать мнение других.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие. «Сказка – ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок».

Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок». Беседа-диалог: «Хвастовство и самонадеянность до добра не доведут». Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок». Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.

2. Путешествие в сказку.

Знакомство с выставкой народных сказок и иллюстрациями к ним. Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?» Посещение спектакля кукольного театра. Особенности работы кукловода. Технология выкроек кукол. Изготовление кукол для сказки «Колобок», отработка техники движения куклы на руке.

3. Русская народная сказка «Колобок».

Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актеров). Звуковое, цветковое и световое оформление спектакля. Генеральная репетиция. Показ спектакля перед учащимися.

4. Сказки о животных.

Знакомство с русскими народными сказками о животных: «Петушок и бобовое зернышки», «Зимовье зверей», «Петушок – золотой гребешок», «Ворона и рак», «Звери в яме», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Коза-дереза», «Кот, дрозд, петушок – золотой гребешок», «Заячья избушка», «Заяц – хвоста», «У страха глаза велики».

5. Волшебные сказки.

Знакомство со сказками: «Морозко», «Снегурушка», «Кощей бессмертный», «Елена премудрая», «Царевна-лягушка», «Иван-царевич и серый волк», «Сивка-бурка», «Василиса прекрасная», «Крошечка-Хаврошечка», «Ивашка и ведьма», «Волшебное кольцо», «Про Емелю-дурака».

6. Бытовые сказки.

Знакомство с бытовыми сказками: «Дележ гуся», «Два брата», «Мужик и барин», «Семилетка», «Царь и портной», «Солдат и черт», «Болтливая старуха».

ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Слушание

Чтение, выразительное чтение, чтение по ролям

Пересказ, краткий пересказ, выборочный пересказ

Иллюстрирование

Озвучивание героев

Сюжетно-ролевая игра

Беседа-диалог

Просмотр мультфильмов

Рассказывание сказки

Рисование героев сказки

Лепка из пластилина

Инсценирование

Пантомима

Характеристика героев

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. «Сказка — ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок»	1
2.	Путешествие в сказку	1
3.	Русская народная сказка «Колобок»	1
4.	Сказки о животных	12
5.	Волшебные сказки	12
6.	Бытовые сказки	7
8.	Итого	34

№	Тематика занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов
1	Вводное занятие. «Сказка — ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок»	Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки. Беседа-диалог.	1
2	Путешествие в сказку	Посещение спектакля кукольного театра.	1
3	Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, просмотр м/ф, рассказывание сказки, рисование героев сказки, лепка колобка	1
Сказки о животных (12 ч)			
4	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	1
5	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Слушание, рассказывание, иллюстрирование, лепка героев, инсценирование, просмотр м/ф	1
6	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	Слушание, выборочный пересказ	1
7	Русская народная сказка «Ворона и рак»	Слушание, пересказ, просмотр м/ф, рисование акварелью. Ролевая игра.	1
8	Русская народная сказка «Звери в яме»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	1
9	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Слушание, просмотр м/ф, выборочный пересказ, инсценирование.	1
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, чтение, просмотр м/ф, выборочный пересказ, инсценирование, иллюстрирование.	1
11	Русская народная сказка «Коза-дереза»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1
12	Русская народная сказка «Кот, дрозд, петушок – золотой гребешок»	Слушание, чтение, иллюстрирование, инсценирование, просмотр м/ф	1
13	Русская народная сказка «Заячья избушка»	Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование акварелью, инсценирование.	1
14	Русская народная сказка	Чтение, пересказ, иллюстрирование. Озвучивание	1

	«Заяц - хваста»	героев.	
15	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение, рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1
Волшебные сказки (12 ч.)			
16	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, чтение, инсценирование.	1
17	Русская народная сказка «Снегурушка»	Слушание, рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
18	Русская народная сказка «Кошей бессмертный»	Чтение, краткий пересказ, рисование героев жидкой гуашью.	1
19	Русская народная сказка «Елена премудрая»	Слушание, пересказ, пантомима, иллюстрирование.	1
20	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	Рассказывание, чтение, просмотр м/ф, инсценирование.	1
21	Русская народная сказка «Иван Царевич и Серый Волк»	Слушание, чтение, выборочный пересказ, инсценирование, иллюстрирование.	1
22	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из теста.	1
23	Русская народная сказка «Василиса прекрасная»	Слушание, чтение, пантомима, театрализованная постановка.	1
24	Русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка»	Чтение, рисование жидкой гуашью – цветы на поляне	1
25	Русская народная сказка «Ивашка и ведьма»	Слушание, инсценирование.	1
26	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование.	1
27	Русская народная сказка «Про Емелю-дурака»	Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра.	1
Бытовые сказки (7 ч.)			
28	Русская народная сказка «Дележ гуся»	Слушание, пересказ, рисование, инсценирование.	1
29	Русская народная сказка «Два брата»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	1
30	Русская народная сказка «Мужик и барин»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
31	Русская народная сказка «Семилетка»	Выразительное чтение, озвучивание героев, лепка.	1
32	Русская народная сказка «Царь и портной»	Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев.	1
33	Русская народная сказка «Солдат и черт»	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
34	Русская народная сказка «Болтливая старуха»	Чтение, выборочный пересказ, иллюстрирование.	1